



Docentenhandleiding - Stadswandeling Groningen

Inleiding

Over de Jodenvervolging in Nederland is meer dan genoeg te lezen, zeker in lesmateriaal voor middelbare scholieren. Deze stadswandeling zal een poging doen om leerlingen meer te laten zien van de Jodenvervolging in Nederland, in het bijzonder in de stad Groningen. Je zult als leerling maar ontdekken dat jouw straat vroeger het hart was van de Joodse buurt, of dat er in jouw buurt iemand van het verzet werd vermoord in opdracht van de Duitsers!

In groepjes van vijf á zes zullen leerlingen zelf een presentatie geven bij een historische plek in de stad. Vooraf bereiden leerlingen de presentatie voor en verdiepen ze zich in het levensverhaal van een persoon die met die specifieke plek te maken heeft. In deze stadswandeling zal het zwaartepunt liggen bij de geschiedenis van de Holocaust maar zal er ook aandacht worden besteed aan de genocide in Cambodja.

Leerdoelen

- Leerlingen krijgen kennis over: de geschiedenis van de Holocaust en de genocide in Cambodja.
- Leerlingen leren zich te verplaatsten in de positie van anderen uit deze geschiedenis en leren vanuit hun situatie te kunnen denken
- Leerlingen kunnen een historisch beeld vormen van een bepaalde plaats in Groningen
- Leerlingen kunnen in groepsvorm een historisch kloppend verhaal op gepaste manier presenteren aan medeleerlingen

Duur

- 2 lessen á 50 minuten, voorafgaand aan de wandelingen waar de leerlingen in groepsvorm werken aan de presentatie.*
- De stadswandeling zal 1 dagdeel in beslag nemen (bijvoorbeeld van 9 – 12/ 13 - 15).

Niveau en werkwijze

De stadswandeling is voor ieder niveau (VMBO/HAVO/VWO) geschikt vanaf de bovenbouw.

De leerlingen worden ingedeeld in vijf groepjes van 5 á 6, afhankelijk van de grootte van de klas. Het is noodzakelijk dat er vijf groepen worden gevormd omdat er vijf historische plekken worden bezocht tijdens de wandeling.

Voorafgaand aan de wandeling bereiden de groepjes de presentatie voor (in de klas of thuis) met behulp van de leerlingen HAND-OUT.

De tijd voor de presentatie per plaats bedraagt 5 tot 10 minuten.

De luisterende groepjes beoordelen de presenterende groep tijdens de presentatie op een invulblad. Deze worden door de docent uitgedeeld voordat de wandeling begint.

Iedere groep moet een herdenkingszin bedenken, passend bij hun aangewezen plek. Na het geven van de presentatie wordt deze zin onthuld en door de groep op Twitter geplaatst, met de vermelding: #HMD2017. De zin mag dus niet meer dan 140 tekens bevatten.

Ter afsluiting maakt iedere leerling een invulopdracht. Deze worden door de docent na de laatste presentatie uitgedeeld.

Optioneel: ieder groepje maakt een poster (A3) ter voorbereiding van de presentatie. De poster moet geïnspireerd zijn op de persoon en het onderwerp. Deze wordt getoond tijdens de presentatie. Op de poster staat ook de zelfbedachte herdenkingszin.

Materialen

- Leerlingen Hand-Out
- Invulblad voor beoordeling
- Invulopdracht ter afsluiting

Eindproducten

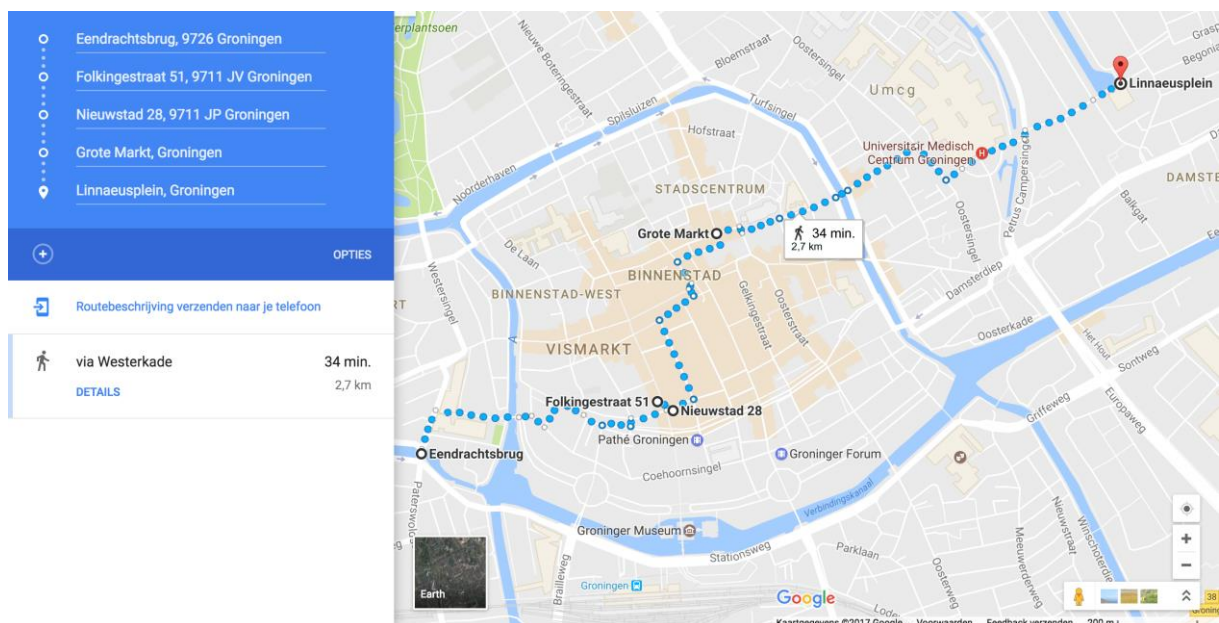
- 4x een ingevulde beoordeling per groep
- Een invulopdracht van iedere leerling
- Een herdenkingszin op Twitter van iedere groep
- Optioneel: een poster (A3) per groep

Praktische tips

- Zorg voor vervoer van de klas naar het beginpunt van de wandeling. Waarschijnlijk hebben de meeste leerlingen een fiets, maar dit zal gecontroleerd moeten worden. Anders zijn er mogelijkheden om met het OV te komen.
- De meeste presentaties zullen buiten plaatsvinden. Raad de leerlingen aan warm gekleed naar school te komen.
- Zorg ervoor dat het presenterende groepje op een plek staat waar ze goed te verstaan zijn voor de klas (niet bij druk verkeer). De groep kan eventueel de plek aanwijzen en vervolgens de presentatie op een andere, rustigere plek geven.

*Deze lessen zijn optioneel. Er kan ook worden gekozen voor een huiswerkopdracht, waarbij de leerlingen thuis de presentaties voorbereiden. Het wordt echter aangeraden om dit in de klas te doen, om een goed overzicht te krijgen van de vorderingen van de leerlingen.

De stadswandeling



Link: <https://goo.gl/maps/JKsp9Prvi5q>